INTERMEDIARIOS-JUVENILES
3º trimestre de 2011 - AÑOS D / A

Clave 27

MAESTRA

Un amigo perfecto

ADOLES. EN ACCIÓN
YO CONOZCO MI HISTORIA

IDEAS DEL COFRE
JUEGOS SOCIALES

MANOS A LA OBRA
CÓMO ORGANIZAR SU CLASE

SOMOS FAMILIA
¡PAREMOS CON ESTO AHORA!

¡ANÍMESE!
PROGRAMAS EJU

Depende del fervor y la fe

Ya era la hora de empezar, y los adolescentes estaban llegando al predio, al Encuentro de Intermediarios y Juveniles de la provincia de San Luis, Argentina. Con el ruido que los caracteriza se fueron acomodando, dejando sus mochilas en el suelo y disponiéndose a participar de un sábado diferente.

De pronto entró un grupo más ruidoso, ¡que se hizo sentir! "Son los chicos que vienen con Ramón, del Barrio 1º de Mayo", me dijeron. "Ellos aún no son bautizados y la mayoría casi no ha participado de actividades en una iglesia".

Nos asombró el deseo de aprender los cantos, participar de los juegos y del concurso bíblico, ¡aunque casi no sabían las respuestas! Al terminar la programación los vimos regresar felices y seguramente diferentes, porque habían participado de un día como nunca en sus vidas…

Este es el testimonio de Ramón y cómo fue que llegó al Encuentro con un grupo de 20 chicos, de los muchos que se reúnen cada semana en ese barrio.

"Mediando el año 2007, estaba viviendo en San Luis Capital, en el Barrio 1º de Mayo, un lugar difícil para habitar, por tener un alto porcentaje de habitantes, en su mayoría de escasos recursos, educación muy precaria, malos hábitos, delincuencia, y abuso marcado de los más débiles, básicamente los niños.

Con este panorama creí que era mejor irme de allí, pero conversando con los vecinos noté que me veían diferente a los demás y les agradaban mis charlas; entonces pensé que podía ayudar a los más débiles aportando lo poco que conozco de Cristo y así sacarlos de la ignorancia.

Al poco tiempo me enteré de que la Iglesia tenía un terreno en aquel lugar, y eso me alentó para empezar a dar estudios bíblicos. Comencé a buscar aliados para construir el templo, algo que no fue fácil pues había hermanos que se oponían al proyecto. Pero el pastor Arturo Bernhardt lo vio oportuno y así comenzamos a trabajar: él consiguiendo recursos y yo avan-

zando con la construcción, ayudado por algunos hermanos y vecinos que colaboraron desinteresadamente.

Hoy estamos a la altura del techo y seguimos trabajando en la edificación y en la prédica. Comenzamos en mi casa y luego fuimos al terreno; iniciamos las reuniones amparados por una media sombra y actualmente hemos colocado una carpa dentro del templo donde realizamos un REVIVE. Nos reunimos con 120 chicos y unos 40 adultos. Más de la mitad están tomando estudios bíblicos; varios se han bautizado y están apoyando la obra en el lugar. Nuestro sueño es tener pronto el techo para nuestra iglesia.

Los niños se están integrando de a poco a las actividades propias de la iglesia. En algunos casos llegan con sus tristezas, luchas y abandonos, y encuentran esperanza. Ver esos rostros prestando atención a nuestro mensaje y buscando "algo diferente", me motiva a trabajar y a mirar lo bueno: las personas por las cuales Jesús murió.

Siento que Cristo me guía en todo para que pueda ayudar, escuchar, y abrazar a un niño con su rostro tan sucio que cuesta encontrar un lugar donde darle el beso. Pero enseguida descubro la respuesta en la sonrisa, en una mirada o en un: "te quiero mucho Ramón".

En octubre pudimos llevar a un nutrido grupo al Encuentro de Intermediarios y Juveniles. Los chicos se sintieron muy felices por la programación y el afecto que recibieron. Hemos visto en varios hogares, colgada en la pared a manera de trofeo, la cucarda que les fuera entregada en el evento. La mayoría no había tenido antes la posibilidad de participar en algo así ni de ser atendidos y disfrutar de un abundante plato de comida.

Deseo que Cristo regrese pronto. Mientras tanto seguiré dando todo por la gente de este lugar".

Elena de White dice: "Un trabajo fructífero hecho por Cristo depende no tanto del talento como del fervor y de la fe implícita" *(Él es la salida* p. 177).

Apreciados maestros, en esta segunda mitad del año se nos presentan muchos desafíos evangelísticos en nuestro territorio. Trabajar en lugares donde plantaremos nuevas iglesias, lugares donde no hay presencia adventista, ¡lugares donde encontraremos niños con sus caritas tan sucias que no sabremos dónde besarlos!

Necesitamos muchos Ramones que con FERVOR Y FE trabajen para que los niños conozcan al Único que les dará esperanza en este mundo de tristeza y dolor.—**Susy de Cayrus,** directora de Ministerio del Niño y Adolescente, Unión Argentina.

Testimonio enviado por Mirta de Zambelli –Asociación Argentina Central.

Llave Maestra. Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

Intermediarios - Juveniles – 3° Trimestre de 2011.

Años D / A

Dirección: Susy de Cayrus

E-mail: *llavemaestra@adventistas.org.ar*

Editoras:

Vania Peto (Cuna - Infantes)

Sonia Lapalma (Primarios)

Marlene Ocampo (Intermediarios - Juveniles)

Corrección y asesoramiento:

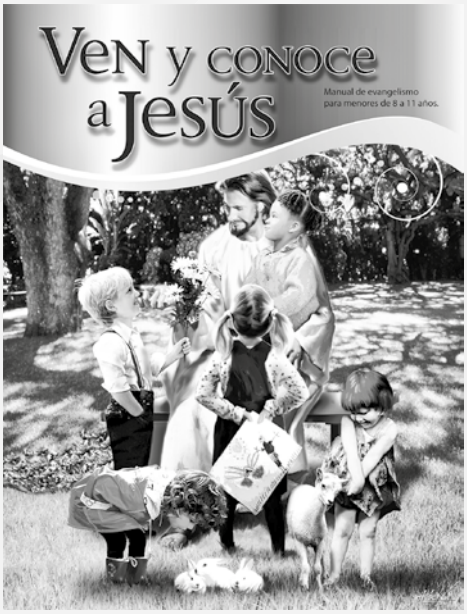
Beatriz W. de Juste.

Diseño: Arturo Krieghoff.

Foto de tapa: Susy de Cayrus.

Impreso en Argentina.

Amigos de Jesús y del prójimo



EVANGELISMO INFANTIL

¿Por qué debe la iglesia llevar a cabo reuniones de evangelismo para niños?

- Porque Jesús dijo: "Dejad a los niños venir a mí", y no desea que se pierda ningún niño. (Mat. 19:14 y 18:10-14).
- Porque los niños que están entusiasmados con sus reuniones estimulan a sus padres para que también continúen asistiendo.

El propósito de las reuniones para niños es:

- Presentar a los niños la Palabra de Dios y desarrollar el deseo de aprender de la Biblia.
- Animar a los niños a que sigan a Jesús y a aceptarlo como su Amigo y Salvador.
- Desarrollar en los niños mayorcitos el deseo de unirse a una clase bautismal.
- Enseñar a los niños cambios en su estilo de vida que transmitirán en sus hogares.
- Desarrollar un vínculo de compañerismo entre los niños de la iglesia y los otros niños que asisten a las reuniones.

¿Cómo puede prepararse mi iglesia para las reuniones de niños?

- Nombre un equipo comprometido que lleve adelante las reuniones.
- Prepare y presente a la junta un presupuesto. No olvide incluir una Biblia por niño.
- Prepare un lugar adecuado y los equipos necesarios.
- Organice capacitaciones para el equipo, enfatizando este estilo activo-interactivo de enseñanza. Distribuya las responsabilidades en el equipo.
- Prepare con anticipación los materiales para la decoración, manualidades y caracterizaciones.

AGRADECIMIENTO

Deseamos expresar nuestro más profundo agradecimiento a la licenciada Adriana de Femopase por estos seis años de entrega y dedicación, al escribir la **Llave Maestra** Cuna-Infantes.

Sabemos que su aporte ha sido de gran bendición para cientos de maestros de habla hispana en toda nuestra División Sudamericana. Le deseamos a Adriana las más ricas bendiciones en su ministerio en favor de los niños.

Damos una muy cordial bienvenida al equipo a Vania Peto, quien ocupará su lugar, siendo la redactora de esta revista.

VEN Y CONOCE A JESÚS

Presentamos el nuevo manual de evangelismo *Ven y conoce a Jesús* que contiene 27 temas para realizar reuniones evangelísticas para niños.

Cuenta con 224 páginas y un material especialmente pensado para los niños entre 8 a 11 años con actividades dinámicas, para un mejor aprendizaje del amor de Dios.

Incluye un cuadernillo para fotocopiar todas las actividades diarias para los menores.

Consta también de un juego y tarjetas para armarle a cada niño; noche a noche irán avanzando por las ciudades donde Jesús anduvo.

Solicite este manual en su Asociación/Misión.

DESAFÍOS 3º TRIMESTRE 2011

1. ORGANIZAR EL EVANGELISMO INFANTIL PARALELO A REUNIONES EVANGELÍSTICAS DE ADULTOS.
2. REALIZAR LA VOZ DEL MENOR DEL 9 AL 16 DE JULIO.
3. REALIZAR LA ESCUELA/COLONIA CRISTIANA DE VACACIONES DE INVIERNO.
4. CONTINUAR CON LAS CLASES BÍBLICAS O BAUTISMALES.
5. FORTALECER LOS GRUPOS PEQUEÑOS EN LOS HOGARES.
6. ORGANIZAR LA SEMANA DE ORACIÓN: "UNA VEZ AMIGOS, AMIGOS PARA SIEMPRE".
7. PREPARAR LA PROGRAMACIÓN PARA EL "DÍA DEL NIÑO ADVENTISTA" EN OCTUBRE.
8. PREPARAR EL BAUTISMO DE PRIMAVERA.

Yo conozco mi historia

La Iglesia Adventista del Séptimo Día posee una rica historia que nos muestra claramente la dirección divina en su crecimiento. Es importante conocer los orígenes que forman parte de nuestra identidad, y por ello se ha diseñado un programa titulado *Yo conozco mi historia* para que nuestros adolescentes puedan familiarizarse con la historia de la iglesia de una forma activa y didáctica.

Este proyecto ya ha sido realizado en muchas iglesias, y deseamos que todos se animen a concretarlo. Wilma de Klosko nos cuenta cómo lo desarrollaron en la iglesia de Crespo Ciudad (Entre Ríos, Argentina):

"Cada sábado de tarde durante cuatro meses nos reunimos para realizar este proyecto con los adolescentes de la iglesia. Participaron alrededor de 14 chicos, que asistieron regularmente.

Temprano hacíamos los preparativos para cada clase. Comenzábamos con unos momentos de alabanza. Luego un maestro a cargo dirigía cada clase. Trabajamos de la siguiente manera:

CLASE 1: Conducidos por Paola Gelroth, los maestros se presentaron con las vestimentas del mundo antiguo, contando cada período de la historia del pueblo de Dios.

CLASE 2: Romina Saldivia expuso figuras de las iglesias del Apocalipsis con materiales característicos de cada una y luego se explicó el significado y aplicación.

CLASE 3: Sebastián Silva, utilizando las figuras respectivas, explicó lo que los peregrinos tuvieron que afrontar al dejar su tierra natal.

CLASE 4: Carmen Talbot relató cómo ocurrió el gran chasco.

CLASE 5: Cristina Lischtenwal explicó el error del gran chasco y cómo nació la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Para ello proyectó diapositivas sobre el Santuario. Se construyó una maqueta del mismo hecha con porcelana fría, palitos de helado, retazos de telas, etc.

CLASE 6: Nancy de Waliki personificó a Elena de White y junto a un entrevistador fue contando su vida.

CLASE 7: Sandra Olivera expuso la mayor cantidad de libros escritos por Elena de White, y fue haciendo comentarios explicativos.

CLASE 8: Lucrecia de Silva explicó la organización de la Iglesia y el significado del logo. Los chicos realizaron bandas de papel escritas para recordar el orden.

CLASE 9: Esteban Waliki ilustró esta clase con representantes de la bandera de cada país de Sudamérica, y explicó cómo nació la iglesia allí.

Al término de cada clase participábamos de un refrigerio.

Al final del proyecto, se organizó un Retiro Espiritual en un campo cercano, con meditaciones a cargo del pastor Alejandro Cesano (Capellán Centro Vida Sana, Argentina). Todos quedaron muy entusiasmados.

El sábado siguiente tuvimos la graduación. Se mostró a la congregación todo lo realizado durante el proyecto. El grupo cantó el himno lema y dos participantes contaron su testimonio del proyecto. Entregamos los diplomas, cuadernillos y premios a la asistencia perfecta.

El proyecto fue de mucho agrado y bendición para todos los que participamos. Creemos que la historia del pueblo de Dios es un tema que deberíamos tratar como Iglesia".

¡Gracias equipo de Crespo por compartir con nosotros su experiencia! Incentivamos a aquellas iglesias que todavía no han puesto en marcha *Yo conozco mi historia* a que se animen a contar a sus miembros cómo Dios ha guiado nuestro pasado, asegurándonos su dirección en el futuro. Pida ayuda al MNA de su iglesia y solicite los materiales a su Asociación/Misión.

Juegos sociales

A continuación presentamos algunas ideas de juegos sociales para realizar con los adolescentes en momentos de recreación un sábado de noche, en un campamento, o en otros espacios que pudieran presentarse con los jovencitos. Estas actividades estimulan las habilidades sociales y el pensamiento creativo.

Dígalo modelando

MATERIALES: plastilina de diversos colores. Es una variante del juego "dígalo con mímica", en el que se utiliza plastilina para modelar las palabras que el grupo tiene que adivinar.

Si se tratara de…

Los jugadores se sientan en círculo. Un jugador designado sale. Mientras tanto, los demás eligen una persona conocida por todos. El jugador que había salido vuelve y tiene que adivinar el nombre de la persona elegida, para lo cual dirigirá preguntas de este tipo: "Si se tratara de una flor, ¿qué sería?; ¿y si fuera un objeto?" Los jugadores interrogados responderán de acuerdo con la personalidad y los rasgos más destacados de la persona elegida.

Se puede señalar un tope de preguntas o de tiempo.

Como sardinas

Uno de los participantes debe esconderse mientras el resto cuenta hasta 20. Terminada la cuenta, el grupo sale en busca de quien estaba escondido. El primero que lo encuentra se esconde junto a él, se quedan callados y quietos esperando que otros los encuentren, quienes deberán esconderse con ellos también; así sucesivamente hasta que solo uno queda sin esconderse y los demás estarán "como sardinas", apretados en el escondite.

El último en llegar deberá esconderse en el siguiente juego.

Adentro del círculo

Se marcan círculos de diferentes tamaños en el suelo y se numeran. Cuando se dice: "¡adentro en el Nº 2!", todos van hacia ese círculo y tratan de entrar. La consigna es que se las ingenien para hacerlo. Quien toca con el cuerpo alguna parte fuera del círculo queda fuera del juego.

¡Tocado!

MATERIALES: una pelota. Se forman dos equipos. Uno formará un círculo grande. El otro equipo quedará en el centro del círculo. El grupo del círculo exterior debe tratar de sacar a los del interior en el menor tiempo posible, pegándoles con la pelota en las piernas por debajo de las rodillas. Los del interior deberán saltar o correr para no ser tocados por la pelota, pero no pueden salir del círculo. Cuando todos quedan afuera, los bandos cambian de lugar y se repite el juego. Gana el grupo que haya sacado a todos del centro en el menor tiempo posible.

Carrera de equilibrio

MATERIALES: cucharas, vasos, agua. El grupo se divide en varios equipos que se disponen en fila. El primero de cada fila toma dos cucharas con agua que deberá llevar hasta un vaso que se encuentra en el otro extremo del camino con el objetivo de llenarlo; volverá corriendo y le entregará las cucharas al siguiente de la fila correspondiente a su grupo. El equipo que primero llene su vaso gana el juego.

Despertador

MATERIALES: un reloj despertador, tizas, vendas para los ojos. A cada jugador se le vendan los ojos y se le da una tiza. Se coloca el despertador en el suelo y por turno han de ir con una tiza en la mano a trazar una circunferencia alrededor del despertador, lo más pequeña posible. Si el jugador toca con la mano o con la tiza o con el pie al despertador, queda eliminado. Gana quien haga la circunferencia más pequeña.

Un amigo perfecto

El área de las comunicaciones ha avanzado y se ha desarrollado de una manera extraordinaria en los últimos tiempos. Podemos observar cómo los adolescentes saben acerca de esto y lo aprovechan; son como esponjas en el área informática; pueden pasar horas hablando por celular o chateando en una computadora. La comunicación es esencial para mantener cualquier tipo de relación, y una relación de amistad es muy importante para un adolescente. Tenemos que mostrarles cuál puede ser el amigo más fiel y leal que puedan tener y cómo comunicarse con él de la forma más sencilla y efectiva, de una manera que ninguna tecnología podrá superar. Veamos a continuación algunos conceptos generales que nos ayudarán a estructurar y enseñar el tema de la oración.

"Venid a mi" es la invitación de Cristo y nos exhorta a "orar sin cesar". Él está esperando que nos acerquemos para entregarnos sus más maravillosas bendiciones.

¿Qué es la oración?

Luego del pecado, el contacto cara a cara con Dios debió cambiar, nuestro Creador abrió otro canal de comunicación: la oración. "Orar es el acto de abrir nuestro corazón a Dios como un amigo" (Elena de White, *El camino a Cristo,* p. 92); podemos confiarle al Señor todo lo que está en nuestro corazón.

Satanás se esfuerza en apartarnos de nuestro mejor amigo, pero no podrá hacerlo si en cada paso nuestros pensamientos están conectados a Cristo.

La oración diaria

El ponernos en las manos de Dios es un asunto diario, debemos abrir nuestro corazón permitiendo que Cristo ilumine nuestra vida. Algunos de los motivos de oración son:

- Bendición, dirección y guía divina en cada actividad del día.
- Fortaleza para cumplir nuestros deberes del día con la dulzura del carácter de Cristo.
- Ayuda para enfrentar la tentación y para poder controlar las palabras que decimos.
- Pedir el Espíritu Santo en nuestra vida y entendimiento de la Biblia.
- Sabiduría y gracia para soportar los conflictos y pruebas del día.
- "Sea tu oración: Tómame ¡oh Señor! como enteramente tuyo. Pongo todos mis planes a tus pies. Úsame hoy en tu servicio. Mora conmigo y sea toda mi obra hecha en ti" *(Ibíd.,* p. 69).

Comparta con su grupo de adolescentes estos motivos. Si tiene oportunidad hable con los padres acerca de la importancia de la oración diaria por sus hijos y en familia.

La oración privada

Conversar con el Salvador a solas, pedir en silencio ayuda, luz, fuerza y conocimiento es vital; no hay tiempo ni lugar impropio para hablar con Dios, aunque es bueno apartarse a un lugar tranquilo para expresarle nuestros anhelos íntimos y poder escuchar su voz.

Instemos a los adolescentes a comunicarse con su mejor amigo a toda hora, y a contarle sus temores, necesidades y alegrías, en intimidad con Dios.

La oración en público

Las oraciones públicas deberían ser:

- edificantes para quienes escuchan;
- dichas en un lenguaje sencillo y

claro que otros puedan entender para poder unirse a tal oración;

- cortas y directas, en un tono claro y firme;
- en forma simple, ferviente y abarcante, para expresar nuestras necesidades y gratitud.

En general, al adolescente le cuesta orar en público por miedo a que se rían de él; converse con ellos transmitiendo tranquilidad de que sus palabras son para invocar la presencia de Dios y no para quedar bien ante nadie, muéstreles un ejemplo de qué decir.

Cuando usted ore en público, muestre solemnidad y reverencia, dejando ver la importancia de ese momento.

"Orad unos por otros" (Santiago 5:16). La oración intercesora

Orar por la bendición y necesidades de otros tiene resultados maravillosos, no solo en favor de las personas por las que pedimos; también nosotros somos bendecidos.

Podemos realizar grupos de oración intercesora con los adolescentes, llevando un registro de las personas por las que se ora y la contestación a esa oración. Los momentos apropiados pueden ser los viernes a la noche, o el sábado a la tarde antes del EJU… Enseñe a sus adolescentes a preocuparse por las necesidades de otras personas y cómo sus oraciones pueden ayudarlos.

Al orar, tener en cuenta:

- Mantener una actitud reverente, humilde, y de adoración, ser sinceros.
- Arrodillarnos siempre que nos sea posible; así mostramos nuestra dependencia de Dios.
- Orar con sinceridad y fe.
- Orar en el nombre de Cristo.
- Incorporar los principios de la oración que Jesús enseñó a sus discípulos.
- Confesar nuestros pecados específicos pidiendo perdón por los méritos de Cristo.

Enseñar a orar

La enseñanza de la oración a los adolescentes comienza en nuestra propia vida de oración. El adolescente nos observa y aprende. Dejemos traslucir en nuestras vidas nuestra conexión constante con Dios.

Transmitamos que Jesús es el mejor amigo con el que podemos tener una línea privada y directa sin interrupción, es quien nos escucha en todo momento, quien nos levanta cuando estamos decaídos, quien nos anima cuando nos inunda el desaliento, él es un AMIGO PERFECTO, confiable, leal, no nos fallará nunca.

Material consultado: *La Oración,* de Elena G. de White.

¿Por qué orar?

- Ilumina la mente con la verdad.
- Nos permite conocer a nuestro Padre Celestial.
- Nos une a Dios y entre nosotros.
- Nos da poder para resistir la tentación.
- Suple nuestras necesidades temporales.
- Provee gracia y sabiduría.
- Transforma nuestro carácter.
- Produce descanso y paz al espíritu.

Actividades sugerentes

- Organice vigilias nocturnas y/o fogatas de oración.
- Preparen cestos con flores (naturales o hechas en papel). Salgan a un lugar de paso de la gente, y obsequien las flores preguntando si les gustaría que hagan una oración por ellos. Si quieren pueden comentar alguna necesidad especifica.
- Tome momentos de lectura y reflexión grupal sobre la oración. Libros sugerentes: *Comunicación con Dios,* Asociación Ministerial de la AAG. *Si mi pueblo orara,* Randy Maxwel.
- Organice el Seminario de Enriquecimiento Espiritual I, *40 madrugadas con Jesús,* con los adolescentes.
- Estudie con los jovencitos en forma vívida, las historias de personajes bíblicos de oración (Enoc, Ana, Elías, Daniel, etc.).
- Confeccione junto con los adolescentes la agenda de oración sugerida en **Manos a la Obra.**
- Coordine el "amigo invisible de oración" con el grupo o con toda la iglesia, donde cada uno ora secretamente por otra persona por unos días y luego se revela quién oró por cada uno, entregándole un pequeño presente.
- "Vigilen los que tienen más experiencia a los más jóvenes, y cuando los vean tentados llámenlos aparte y oren con ellos y por ellos" .— Elena de White, *Mensajes para los jóvenes,* p. 17.

Cómo organizar su clase

MISIONES

DIVISIÓN AFRICANA CENTRO-OCCIDENTAL

Proyectos misioneros

1. Templo para la Universidad de Valley View, en Ghana.
2. Construcción de un edificio para el Departamento de Ciencias, de la Universidad Adventista Consendai, en Camerún.
3. **PROYECTO INFANTIL:** *kits* de útiles escolares e invitaciones para asistir a la Escuela Sabática.

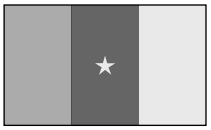
   (Para más información, visite *www.adventistmission.org)*

El territorio de la División África Centro-Occidental se encuentra sobre el Océano Atlántico y está compuesta por los siguientes países representados por seis Uniones: Mauritania, Malí, Níger, Chad, Cabo Verde, Senegal, Gambia, Guinea-Bissau, Guinea, Sierra Leona, Liberia, Costa de Marfil, Burkina Faso, Ghana, Togo, Benín, Nigeria, Camerún, Rep. Centroafricana, Guinea Ecuatorial, Gabón y Congo.

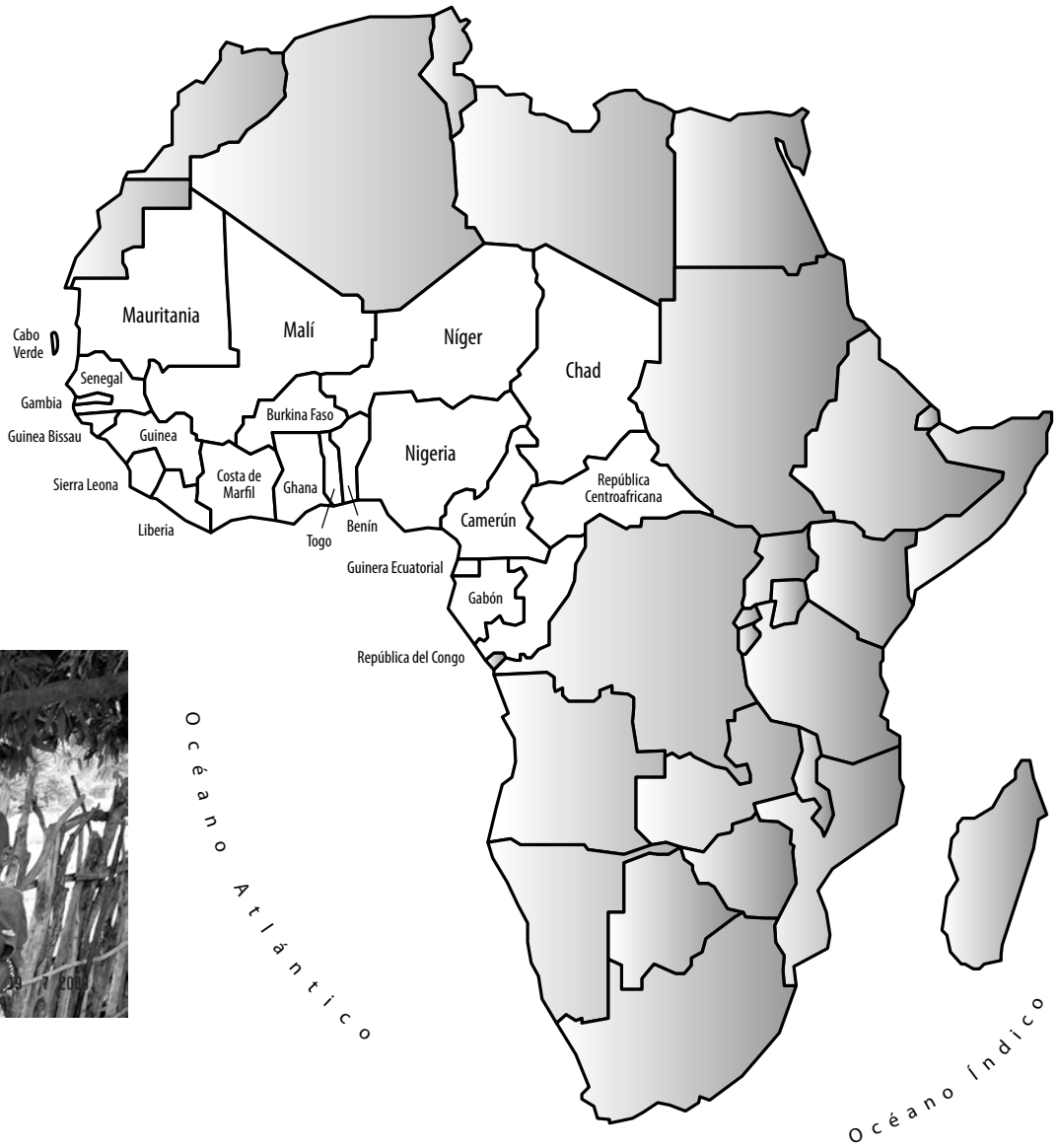
La División cuenta con alrededor de 3.187 iglesias para unos 834.899 miembros en una población total de 336.275.000 de habitantes.

Conozcamos algo de los países donde enviaremos las ofrendas este trimestre:

GHANA es un país tropical situado a unos grados al norte del Ecuador en África; con terrenos arenosos, planicies con arbustos y algunas selvas tropicales. A pesar de contar con muchos recursos naturales (cacao, oro, madera, etc.) es un país muy pobre. Las religiones que predominan son el cristianismo y el islamismo. Se hablan variadas lenguas pero el idioma oficial es el inglés.



CAMERÚN es un país recostado sobre el golfo de Guinea en el centro del continente africano. Desde las playas del golfo hasta las montañas del centro del país van variando los paisajes, convirtiéndose en desiertos, selvas, mesetas y sabanas, por lo que algunos lo llaman "África en miniatura". A la diver-



Páginas sugerentes

- **EMBAJADA CAMERÚN:** *http://www.ambacam-madrid.com/esp/conocer_camerun_02.php*
- **UNIVERSIDAD DE GHANA:** *www.vvu.edu.gh/*
- **MISIÓN GLOBAL:** *www.global-mission.org*
- **INTERMEDIARIOS:** *www.juniorpowerpoints.org*
- **JUVENILES:** *www.realtimefaith.net*

sidad de paisajes se le suma la diversidad cultural, ya que sus más de 16 millones de habitantes pertenecen a unas 250 etnias, como consecuencia de numerosas migraciones. A pesar de que el inglés y el francés son las lenguas oficiales, se hablan tantas lenguas locales como grupos étnicos conviven en el país. Al igual que Ghana las religiones principales son el cristianismo y el islamismo, y en menor medida el animismo.

Utilice esta información sobre la División Africana Centro-Occidental, y los países que recibirán ayuda, para desarrollar ideas sobre decoración, fondos, actividades, etc. Cuente a sus alumnos acerca de estos lugares; y si le es posible, busque más información, e incentive a que su grupo lo haga también; cada sábado quien tiene a cargo el misionero puede averiguar alguna curiosidad de ese país.

Minutos misioneros

Aproveche para conversar con los adolescentes sobre los proyectos misioneros. Y ya que las ofrendas van a universidades, indague si a ellos les gustaría completar sus estudios universitarios, si han pensado en asistir a universidades adventistas, qué carreras o profesiones están pensando seguir, qué áreas profesionales les llaman la atención, etc. El adolescente está en una etapa donde debe comenzar a armar su proyecto de vida futura; el diálogo con ellos y este tipo de preguntas los estimulará a irse proyectando.

Rincón de oración

En todo momento podemos hacer hincapié en nuestra relación con Dios en oración. Pueden proponer al grupo crear un diario de oración para llevar el registro de sus pedidos y agradecimientos a Dios. Cada uno elaborará su diario. Para ello le damos una sencilla pero simpática idea:

MATERIALES: Cartulina de colores. Hojas blancas. Tijera. Engrampadora. Pegamento.

ARMAR LA LIBRETA:

1. Cortar un rectángulo de cartulina de color.
2. Cortar las hojas blancas 1 cm más pequeñas que el rectángulo de cartulina y doblarlas por la mitad, engrampando todas las hojas juntas.

ARMAR EL SOBRE:

1. Cortar un rectángulo en cartulina, como se ve en la foto.
2. Doblar las lengüetas que quedan y pegar.

   Una vez armado el sobre, colocar las libretitas adentro.

Proyecto misionero local

En nuestra iglesia podemos unirnos al proyecto misionero de enviar útiles escolares. Una sugerencia es reciclar los que ya no estamos usando y donarlos a otros niños o adolescentes que los necesiten.

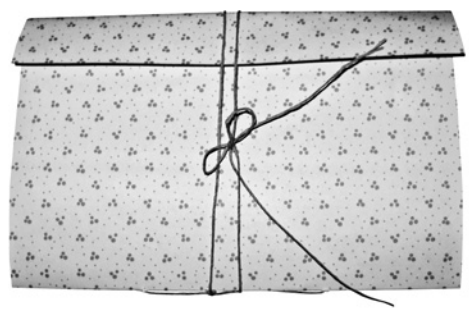
Pida a su grupo de alumnos que traiga todas aquellas carpetas, lápices, mochilas, etc. que ya no están usando, para repararlos y embellecerlos. Pueden forrar con tela y goma eva (foami) las carpetas viejas, armar juegos de lápices de colores y hacerles una linda cajita, coser las mochilas, etc.

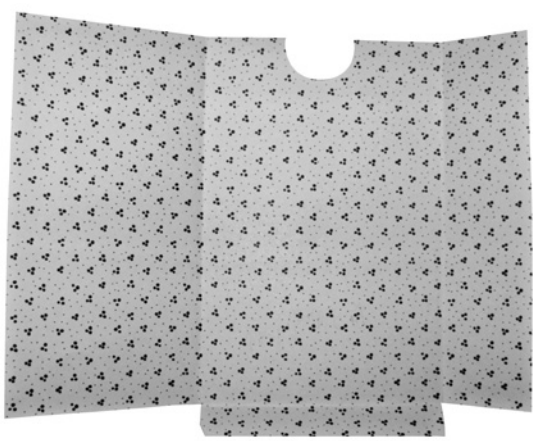
Antes de de llevar a cabo este trabajo identifiquen a quienes serán entregados. Pueden llevarse a un hogar de niños, escuelas carenciadas, o a amigos que sabemos lo necesitan.

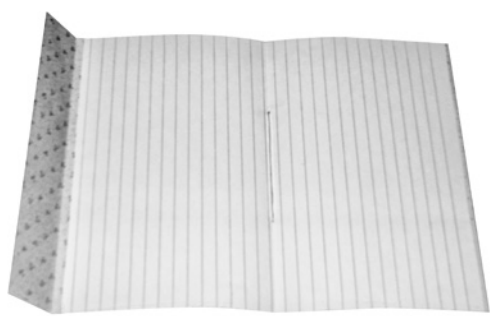
Recolección y Blanco de Ofrendas

Para recolectar las ofrendas, puede conseguir o construir un gorro de graduación. Otra opción puede ser confeccionar una mochila o cartuchera a la que puede pintar con los colores típicos de las banderas de los países donde enviamos las ofrendas del trimestre. Si prefiere, puede usar algún elemento típico de aquellos países como artesanías en madera tallada, máscaras u orfebrería.

Determinen un blanco alcanzable de ofrendas para cada sábado y otro superior para el decimotercer sábado. Cuenten las ofrendas recaudadas y comenten con el grupo lo alcanzado. Incluso puede proponer un premio como una comida o salida especial como grupo a fin de trimestre, si cada sábado se logra el blanco fijado.







Incentivo de asistencia

Es importante llevar el registro de asistencia y saber quiénes vienen sábado a sábado a horario; deberíamos premiar esta actitud incentivando la asistencia. Un pequeño obsequio puede ser una lapicera, una libretita, un *pin,* etc. Sea firme con la entrega, desde el primer sábado paute las condiciones para ganar el premio y mantenga esta consigna, para que quien cumple no se desanime y el que no lo hizo cambie su actitud.

Asociación Casa Editora Sudamericana pone a disposición sus materiales. Para este trimestre sugerimos:

- *Mapa misionero del 3º trimestre a color:* mapa de la División Africana-Centro Occidental. Contiene los proyectos, los países que conforman la División, las referencias geográficas, los dibujos alusivos a la flora y fauna del lugar, las banderas, sus capitales y un gráfico estadístico informando la relación de los miembros de iglesia con la población.
- *Autoadhesivos* (art. 3938).
- *Señaladores damas* (art. 4571) ideales para las chicas.
- *Mensaje que sana:* sobre de cartulina con cuatro curitas que contienen promesas bíblicas a color y troquelado, ideal para regalar a alumnos, maestros y/o padres.
- *Láminas para LCD 1:* pliego de 1 x 0,70 m, ilustración mate a color, contiene ocho láminas ilustradas sobre temas de la lección de Intermediarios (Noé (2), siervo sufriente, reparadores de portillos, reunión de las naciones, Jesús creador y los cantos de María y Zacarías).
- *LCD 32":* imagen detallada de una pantalla LCD, barnizada en cartulina a color; para que los maestros coloquen las láminas ilustradas. Este material está diseñado para ser utilizado en el momento de la lección en la clase de Intermediarios.

Estudio de la Lección

Sugerencias

Al finalizar el estudio de cada sábado pedir al grupo que identifique la palabra o frase principal que se rescata de lo estudiado. Luego tratarán de reflejar ese concepto en una imagen, que pueden dibujar o representarla ellos mismos tomando una foto. Pueden colocar en un panel cada foto o dibujo con su palabra clave, que irá formando parte de la decoración de la sala.

Esta actividad ayudará a centrarnos en el mensaje principal que queremos que el grupo aprenda y recuerde.

Al final del trimestre pueden hacer una presentación con *Power Point* y mostrar a la iglesia lo que estudiaron.

I N T E R M E D I A R I O S

Fecha	Lección	Referencias
COMUNIDAD	**Reflejamos el amor de Dios en nuestras familias.**	
02/07	1. Un árbol genealógico del amor de Dios	Génesis 11:10-12:9; PP 117-124.
09/07	2. Una separación tranquila	Génesis 1; PP 125-127.
16/07	3. Jugar el juego de la espera	Génesis 16; PP 141-143.
23/07	4. Hermanos en disputa	Génesis 21:1-21; PP 141, 142.
SERVICIO	**Servimos al obedecer y ayudar.**	
30/07	5. Expertos en la obediencia	Efesios 6:5-9; MJ pp. 226-228.
06/08	6. Recompensas del fugitivo	Filipenses 1-22; HA 376-380.
13/08	7. Los talentos: úsalos o piérdelos	Mateo 25:14-30; PVGM 261-309.
20/08	8. Seguir hablando	Hechos 9:15, 16; 20:22-24.
ADORACIÓN	**La presencia de Dios transforma nuestras vidas.**	
27/08	9. Come, bebe y vive con salud	Daniel 1; PR 351-360.
03/09	10. Enfrentar el fuego	Daniel 3; PR 369-376.
10/09	11. Un rey sobre sus rodillas	Daniel 4; PR 377-383.
17/09	12. El almuerzo del León	Daniel 6; PR 396-403.
GRACIA EN ACCIÓN	**Confiamos y compartimos la paz de Dios.**	
24/09	13. Guerras, guerras y más guerras	Daniel 11-12:3.

J U V E N I L E S

Fecha	Lección	Referencias
02/07	1. La prueba de confianza	Deuteronomio 2, 3:1-11; PP 39.
09/07	2. Avaricia: el agujero sin fondo	Números 22-24; PP 40.
16/07	3. Caminos hacia el alma	Números 25; PP 41.
23/07	4. La ley y el amor revisitados	Deuteronomio 4-6, 28; PP 42.
30/07	5. La ultima mirada de añoranza	Deuteronomio 31-34; PP 43.
06/08	6. Las promesas no mueren	Josué 1-5:12; PP 44.
13/08	7. El pacto de amor	Josué 2; 5:13-15; 6; 7; PP 45.
20/08	8. Primero lo primero	Josué 8; PP 46.
27/08	9. ¡Ups! (Los gabaonitas)	Josué 9, 10; PP 47.
03/09	10. Sector inmobiliario	Josué 10:40-43; 11; 14-22; PP 48.
11/09	11. Una línea en la arena	Josué 23, 24; PP 49.
17/09	12. Hambrunas y fiestas	Levítico 23; PP 50-52.
24/09	13. Cómo conocer a Dios	Jueces 6-10; PP 53.

¡Parar con esto

Violencia, agresión, abuso, son moneda corriente hoy en día. Existen muchos casos, incluso a nuestro alrededor de personas que sufren violencia de distintos tipos. ¿Qué se entiende por violencia? ¿Qué podemos hacer para ayudar en este tema? Son preguntas que trataremos de ir respondiendo en este artículo.

¿Qué se entiende por violencia?

Violencia es cualquier acción u omisión, no accidental que provoque daño a la integridad física, sexual o emocional de una persona.

La violencia no pertenece a una cultura, ni a un nivel socioeconómico, se puede dar en cualquier escenario, ni siquiera la iglesia está exenta de este problema. Debemos estar atentos, sin pre considerar que "acá nunca va a pasar".

¿Qué tipos de violencia existen?

Violencia no se refiere solo a los golpes, esta se puede ejercer de diferentes formas, veamos particularmente qué tipos de violencia puede estar sufriendo un adolescente:

- **MALTRATO FÍSICO:** agresión hacia el cuerpo del adolescente. Se identifican algunos signos de estas agresiones, los cuales la persona tratará de explicar con mentiras. Se pueden observar:
  - ▶ Diversas explicaciones de las lesiones que presenta.
  - ▶ Hematomas, cicatrices, fracturas inexplicables.
  - ▶ Marcas de quemaduras y/o mordeduras.

  La baja autoestima y la necesidad de control sobre el entorno en un adolescente pueden constituir factores que predisponen para que sea abusado físicamente.
- **MALTRATO SEXUAL:** Se trata de cualquier implicación de adolescentes en actividades sexuales para las que son incapaces de dar consentimiento. El abuso sexual puede darse forzadamente o no, el abusador suele ser muy hábil para generar sumisión en la víctima.

  Cuando un adolescente ha sido abusado sexualmente se pueden ver algunos de los siguientes signos:
  - ▶ Llanto fácil sin ningún motivo.
  - ▶ Cambios bruscos en su conducta.
  - ▶ Comportamiento agresivo e irritable.
  - ▶ Depresión crónica.
  - ▶ Conocimiento y conducta sexual inapropiada para la edad.
  - ▶ Dolor en zona genital.
  - ▶ Temor al contacto físico.
- **ABANDONO Y ABUSO EMOCIONAL:** En general se presenta de forma directa con hostilidad verbal, insultos, burlas, críticas o amenazas de abandono. También se manifiesta indirectamente con indiferencia, rechazo, bloqueando cualquier iniciativa de interacción de su parte. Esto provoca en el joven graves trastornos psicológicos.

  El extremo de este tipo de abuso es el abandono emocional, que se da desde un lugar pasivo, sin brindar afecto, ni apoyo, ni la valoración que se necesita para crecer psicológicamente sano. No hay respuesta a las necesidades de contacto afectivo del joven.

  Algunos indicios de abuso emocional pueden ser:
  - ▶ Extremada falta de confianza en sí mismo.
  - ▶ Exagerada necesidad de ganar o sobresalir.
  - ▶ Gran agresividad o pasividad.
- **ABANDONO FÍSICO:** se presenta cuando las necesidades básicas no son atendidas por ningún miembro del grupo que convive con el adolescente, como no proveer el albergue, ropa, comida, educación, atención sanitaria, etc.

  Los adolescentes tratan de ocultar los signos de abandono, pero ante sospechas de él debemos indagar, por ejemplo visitando al adolescente en su casa para ver realmente cuáles son sus condiciones de vida.
- **ADOLESCENTES TESTIGOS DE VIOLENCIA:** cuando el adolescente presencia situaciones de violencia constante entre sus padres u otros, puede presentar trastornos similares que caracterizan a quienes son víctimas directas de abuso.

¿Cómo podemos prevenir la violencia en los adolescentes?

Las relaciones violentas pueden darse en muchos ámbitos, dentro de la familia, en el barrio, en la escuela, en una relación de noviazgo (donde hay que estar ¡muy atentos!).

Con los adolescentes podemos trabajar organizando charlas y/o cursos donde ellos conozcan:

- Qué es la violencia y en qué formas se manifiesta.
- Cómo detectar situaciones en las que corren riesgo de sufrir violencia.
- Enseñarles a identificar actitudes violentas con el fin de que NO permitan ser tratados de esta forma.
- Animarlos a hablar de lo que piensan sobre la violencia en las diferentes relaciones (padres, padres-

ahora!

COPIE Y
DISTRIBUYA.

hijos, amigos, novios); es importante que confíen en usted para que se expresen.

- Instarlos a generar relaciones positivas con su familia, amigos, y si están de novios o por comenzar una relación de noviazgo, invitarlos a alejarse de las relaciones que no les hacen bien.
- Alentarlos a acudir en busca de ayuda si han vivido alguna de las situaciones mencionadas como violencia. Proporcionarles direcciones de lugares o personas a quienes pueden recurrir en caso de ser víctimas de violencia.

Recomendamos buscar más bibliografía sobre violencia, y también pedir ayuda a profesionales para que intervengan.

¿Qué podemos hacer para ayudar en estos casos?

Identificar a tiempo situaciones de violencia es el primer paso para contrarrestar las consecuencias. Veamos a continuación algunas formas de actuar en estos casos:

- Generar situaciones en las que la victima sienta la confianza necesaria para contar lo que le sucede,
- Instarla a hablar y cortar con el circuito de violencia en el que está viviendo;
- escuchar atentamente, sin juzgar ni alarmarnos por la situación;
- Dejar que la víctima se exprese sintiendo su apoyo y comprensión, sin colmarla de preguntas.
- Tejer "una red" entre amistades, familia y personas de confianza para estar en contacto permanente.
- Acompañar a la víctima a un Centro o Servicio de Asistencia especializada. A veces habrá que invitarla varias veces hasta que consienta en buscar ayuda.
- Solicitar ayuda profesional para la víctima.
- El abuso y la violencia están penados por la ley; denuncie el caso ante autoridades civiles si lo cree necesario.
- Orar con y por la persona, pidiendo a Dios sabiduría y protección.

Aquellos adolescentes que durante la infancia han vivido en un entorno violento, suelen a su vez, llegar a desarrollar comportamientos violentos, ya que el ambiente donde crecieron condiciona la conducta. Por ello es importante que desde pequeños, las víctimas o testigos de agresión reciban la ayuda psicológica de un profesional.

Como cristianos debemos tomar un rol activo en la atención y prevención de la violencia en cualquiera de sus manifestaciones. Que Dios nos guíe y capacite para ser mensajeros de su amor a aquellos que sufren.

Sumémonos al Día Mundial de Prevención del Abuso y la Violencia organizado por el Ministerio de la Mujer, el día 27 de agosto.

Material consultado: Publicación de los Ministerios de la Mujer: *Rompiendo el Silencio: cuidar, ama r y proteger a la familia* y *Rompiendo el Silencio: acabemos con esto ahora.*

Programas EJU

En las **Llave Maestra** de los últimos dos trimestres procuramos hacer énfa En este artículo haremos hincapié en la programación de actividades del EJU, la cual debería incluir diversos aspectos, con el objetivo final de que nuestros alumnos conozcan a Cristo, confronten las enseñanzas bíblicas, busquen la verdad y la vivan.

En el trabajo con adolescentes debemos tener en cuenta que:

a. Los jovencitos deben desarrollarse en lo espiritual, pero también en lo social, emocional, intelectual y físico. Y Jesús crecía en sabiduría (intelectual), y en estatura (físico), y en gracia para con Dios (espiritual) y los hombres (social) (Lucas 2:52).
b. Los jóvenes aprenden mejor haciendo que escuchando. Permitamos que ellos tengan su propia experiencia.
c. Es sumamente positivo proporcionarles oportunidades para poner en práctica sus dones y talentos para Dios.

A continuación compartimos algunas ideas que pueden ser hechas por el EJU. Usted puede adaptarlas a su realidad y sus tiempos.

Antes de realizar las actividades, recuerde:

- ▶ Realizar la planificación correspondiente.
- ▶ Ponerse en contacto con los padres para informar y buscar su apoyo.
- ▶ Comentar las actividades con los líderes de la iglesia, buscando apoyo en los distintos ministerios (publicaciones, hogar y familia, música, etc.).

Programas para el EJU

- **EJU-POR OTROS:** Actividad de naturaleza comunitaria, donde maestros y alumnos salen para recolectar alimentos a la comunidad para apoyar a otros adolescentes que están con problemas de padres necesitados o desempleados.
- **EJU-ECOLOGÍA:** Actividad de naturaleza cultural que consiste en organizar paseos y actividades ecológicas, como visitar campos, lugares de reciclado de basura, etc.

  Otra actividad ecológica puede ser salir a la calle a repartir flores hechas con papel reciclado, semillas, para mostrar en público que estamos de acuerdo con el cuidado del planeta. Sugerimos acompañar con un libro misionero o un folleto que puede ser facilitado por el ministerio de publicaciones.
- **EJU-CULTURA:** Actividad de naturaleza cultural. El EJU se reúne para organizar su biblioteca o videoteca con el fin de mirar juntos una buena película, comer una pizza, y tomar un jugo en un ambiente familiar agradable.
- **EJU-MUSICA:** Actividad de naturaleza cultural. El EJU organiza una presentación de un programa musical para la iglesia local, con la participación de talentos juveniles en el área de la música. Si los recursos humanos son escasos, sería bueno contactarse con otras sociedades de juveniles para hacer el programa musical en conjunto, presentándolo con todo el grupo en las respectivas iglesias.
- **EJU-ENTREGA:** Actividad de naturaleza espiritual. Se organiza una semana de oración para alguna iglesia local, con un bautismo al finalizar la semana y una ceremonia de entrega a Jesús. Recordamos la importancia de planificar todo: mensajes especiales para juveniles, con predicadores juveniles y con buena música dirigida a los adolescentes.
- **EJU-TOUR:** Actividades de naturaleza cultural y de turismo. El EJU organiza para sí o para la iglesia local un paseo de solo un día, a un lugar turístico agradable.
- **EJU-JA:** Actividad de naturaleza espiritual y de integración, en que la sociedad de los juveniles de la iglesia local sale y divulga sus talentos en un programa JA desarrollado en otra iglesia.
- **EJU-INTEGRACIÓN:** Actividad de naturaleza social, en la que varios EJU se unen en un domingo de integración, con juegos deportivos y un gran almuerzo comunitario, en un ambiente abierto como parques o escuelas.
- **EJU-DISERTA:** Actividad de naturaleza cultural para ser realizada en el ambiente de la iglesia, fuera de las programaciones tradicionales y con exclusividad para los adolescentes. Deben ser invitadas personas con conocimientos específicos para dialogar sobre asuntos que interesen a los adolescentes, como drogas, sexo, comportamiento, grupo, equipo, etc.
- **EJU-CONGRESO:** Actividad de naturaleza espiritual, social, cultural y de integración. Son los congresos anuales para adolescentes, cuyo objetivo es reunir a todos los juveniles del Campo local, en un programa de un día entero de alabanza y de actividades.
- **EJU-CAMPAMENTO:** Actividad que ofrece a los jóvenes la oportunidad de romper la presión del día a día y responder a la voz de Dios

en un lugar apartado donde se hace hincapié en reuniones espirituales y sociales.

- **EJU-ALCANCE:** El objetivo de este programa es alcanzar a jovencitos que han dejado de asistir a la iglesia o a quienes no conocen a Cristo, invitándolos a participar en los eventos deportivos, musicales, culturales de la iglesia. Este programa debe estar organizado y planificado juntamente con los adolescentes del EJU. Habrá que hablar con ellos acerca de este tema y crear juntos las maneras en que podemos invitar a otros a las actividades que se organizarán. Utilice alguna de las siguientes ideas como herramientas para su actividad: tarjetas, volantes, invitaciones con fotos enviadas por *mail,* mensajes de voz o de texto mediantde celulares, utilización de las redes sociales por internet (los chicos conocen muy bien todo esto), creación de pequeños videos para ser enviados por internet, propaganda y publicidad en la radio local. Nunca deje a un lado el contacto personalizado de los adolescentes con otros adolescentes.
- **EJU-SERVICIO:** Se organizan proyectos de servicio que ayuden a los adolescentes a ver el mundo como Jesús lo vio, haciendo lo posible por suplir necesidades de otros. Algunos ejemplos, entre muchos, pueden ser: pintar una escuelita rural o la casa de una persona con pocos recursos, limpiar el frente de una casa o de la iglesia, limpiar el parque de la ciudad, cortar el césped de casas de personas ancianas, buscar lugares en que se pueda ayudar limpiando, lavando, pintando, arreglando, etc.
- **EJU-EVANGELISMO:** Se organizan actividades de evangelismo con los adolescentes del EJU, como por ejemplo: salir a hacer encuestas en un barrio, donde se hagan preguntas tales como: ¿cree usted en Dios?, ¿cree que Dios nos puede ayudar?, ¿sabe de qué maneras? Sin refutar ninguna de las respuestas dadas explique algunos conceptos generales acerca de Dios.

  También se puede salir a un lugar público para mostrar una pequeña obra de teatro, mímicas, cánticos, exposición de cuadros pintados por el grupo, o fotos tomadas por ellos, y lo que su grupo crea capaz de mostrar. Aproveche para entregar materiales de la iglesia a las personas que se acerquen.
- **EJU-OLIIMPIADAS:** Actividad de naturaleza deportiva, incluyendo corridas, saltos, natación, juegos, etc. Trate de involucrar a adolescentes de la iglesia local y de otras iglesias cercanas. Se puede realizar un domingo al año bajo la coordinación de los líderes del EJU, y si es posible contar con la presencia del pastor distrital como líder espiritual. Lo interesante es que todos reciban como incentivo, al menos una medalla de participación Solicite el apoyo técnico de maestros de Educación Física adventistas.
- **EJU-FIESTA:** Actividad de naturaleza social que podemos realizar una o dos veces al año, ambientando el lugar según la temática de la fiesta. Podemos realizarla en el patio de la iglesia, en el fondo de una casa, etc. Tener en cuenta la buena música, alimentación adecuada, buenas películas (véalas previamente). Recuerde que la simplicidad, con calidad, generará una fiesta interesante para los juveniles.

Material consultado: *Más que una milla,* de Robson H. Amorim.

TESTIMONIOS GRÁFICOS DE DIVERSAS VERSIONES DEL PROGRAMA "YO CONOZCO MI HISTORIA".

Iglesia de Crespo Ciudad, Entre Rios, Argentina.

Iglesias de Villa Regina, Rio Negro, Argentina.

Iglesia de Crespo Ciudad, Entre Rios, Argentina.

Iglesias de Villa Regina, Rio Negro, Argentina.

Iglesias de Villa Regina, Rio Negro, Argentina.